**幼儿保育专业**

**人才培养方案**

**目 录**

[一、专业名称 2](#_Toc29627)

[二、招生对象与学习期限 2](#_Toc24598)

[1.招生对象 2](#_Toc27119)

[2.学习期限 2](#_Toc21979)

[三、培养目标 2](#_Toc21277)

[1.应熟悉规范和标准 2](#_Toc16374)

[2.应掌握技术技能 2](#_Toc5248)

[四、培养规格 3](#_Toc10956)

[1.素质结构 3](#_Toc15516)

[2.能力结构 3](#_Toc6080)

[3.知识结构 4](#_Toc26761)

[五、教学进度安排 5](#_Toc21444)

[六、课程描述 6](#_Toc11455)

[1.公共基础课 6](#_Toc30581)

[2.专业技术课 10](#_Toc25934)

[3.专业实践课 12](#_Toc1284)

[4.素质教育 12](#_Toc12436)

[七、实训基地 13](#_Toc31353)

[八、毕业条件 14](#_Toc12538)

幼儿保育专业人才培养方案

1. **专业名称**

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

接续专业：

**高职：**学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业；

**本科：**初等教育专业、音乐教育专业、美术教育专业。

**二、招生对象与学习期限**

**1.招生对象**

初中毕业生或具有同等学历者。

**2.学习期限**

3年（全日制）。

**三、培养目标**

本专业在积极构建“思政课程+课程思政”大格局下，推进全员全过程全方位“三全育人”的基础上，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，培养德、智、体、美、劳全面发展的，能够适应幼儿保育事业发展需要的，有一定教育专长的幼儿保育人才，并为高一级学校输送合格的学生。

**1.应熟悉规范和标准**

（1）教育政策法规；

（2）教师职业道德；

（3）幼儿保育专业相关法律和法规。

**2.应掌握技术技能**

（1）幼儿园活动设计；

（2）舞蹈；

（3）钢琴弹唱；

（4）手工制作；

（5）毛笔字、粉笔字、硬笔书写。

**四、培养规格**

**1.素质结构**

**1.1基本素质**

（1）思想道德素质

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，培养德智体美劳全面发展的人才,培养复合型技术技能人才。热爱社会主义祖国，将个人理想与中华民族伟大复兴的中国梦紧密相连，将实现自身价值与服务祖国人民结合起来，牢固树立“国家利益高于一切”的政治思想，坚持正义，自觉抵制各种危害祖国和广大人民群众利益的不良思想和行为。牢固树立社会主义核心价值观，养成恪守职业道德与行为规范的习惯，做一个对国家和社会负责任的人。

（2）科学文化素质

对文学、哲学、历史、艺术等人文社会科学有一定了解，具有一定的文化品味、审美情趣、人文素养。

（3）心理素质

能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上和健康平和的心态。

（4）身体素质

具有一定的体育运动和卫生保健知识，养成锻炼身体的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，身体健康。

**1.2职业素质**

（1）具有踏实认真的经营管理职业道德素质；

（2）具有勤奋负责的作风和爱岗敬业的精神；

（3）具有不断进取、勇于创新和自主创业的精神；

（4）具有较强的服务意识和法律法规意识；

（5）具有良好的团队协作精神和沟通能力。

**2.能力结构**

**2.1职业方法能力**

（1）自我学习能力

具有良好的学习习惯，具有一定的抽象思维能力、形象思维能力和逻辑思维能力，能够查阅专业的相关资料和文献，能够自学专业领域的一些前沿知识和技能。

（2）信息处理、数字应用能力

能根据专业领域的需要，借助媒介，采集整理信息。运用一定的专业的计算方法，对专业问题进行简单的分析、预测和评价。

（3）实践动手能力

能综合运用所学专业知识，能够处理生产中存在的简单问题，并能对所在岗位的技术难题提出较可行解决方法。

**2.2职业社会能力**

（1）与人交流能力

具有较好的心态和换位思考的宽广胸怀，尊重他人，以诚待人，做到善于倾听他人的意见与感受，发现共同的话题和兴趣，运用合适的方式和对方沟通。

（2）与人合作能力

牢固树立团队利益高于个人利益的观点，尊重并理解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为，能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。

（3）解决问题能力

具有发现问题、提出问题并运用所学的综合知识去努力思考、积极探索，并且创造性地解决问题的能力。

（4）革新创新能力

具有扎实的基础知识、熟练的专业技能。以自主学习的能力、敢于创新的勇气和自主实践的精神，坚持不懈地发现问题和解决问题。

**2.3专业能力**

1. 教育教学能力（组织教学活动、游戏活动的能力，教学方案的设计等）；
2. 创新能力；
3. 幼儿园活动的设计能力和评价能力。

**3.知识结构**

（1）幼儿保育学科基本知识；

（2）幼儿保育专业学科知识。

**3.1基础知识**

（1）掌握较扎实的科学文化基础知识；

（2）掌握马克思主义、中国特色社会主义的基本理论和基本知识；

（3）掌握人文、道德和法律基本理论和基本知识。

**3.2专业知识**

1. 教育学、心理学；
2. 学前教育学、学前心理学；
3. 幼儿园五大领域基础理论知识；
4. 幼儿卫生与保健；
5. 幼儿园游戏；
6. 乐理；
7. 幼儿园管理。

**五、教学进度安排**

**表1 实践教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | | | | | 一 | | 二 | | 三 | | 合计  （周数） | |
| 学 期 | | | | | Ⅰ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅳ | Ⅴ | Ⅵ |  | |
| 学期周数 | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 | |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 课程  性质 | 学分 | 学时/周数 | |
| 素质教育 | 1 | 入学教育 | 必修 | 0 | 30/1 |  |  |  |  |  | 30 |  |
| 2 | 军训 | 必修 | 2 | 30/2 |  |  |  |  |  | 60 |  |
| 3 | 素质拓展 | 必修 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 课外 |
| 4 | 劳动实践 | 必修 | 4 |  | 20/1 | 20/1 |  |  |  | 40 | 课外 |
| 4 | 毕业教育 | 必修 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 课外 |
| 5 | 视唱练耳 | 必修 | 6 | 30/1 | 30/1 | 30/1 |  |  |  | 90 |  |
| 6 | 舞蹈排练 | 必修 | 6 |  | 30/1 | 30/1 | 30/1 |  |  | 90 |  |
| 7 | 钢琴基础 | 必修 | 6 |  | 30/1 | 30/1 | 30/1 | 30/1 |  | 120 |  |
| 8 | 顶岗实习 | 必修 |  |  |  |  |  |  | 30/20 | 600 |  |
| 合计学分、学时 | | | | 28 | 90 | 110 | 110 | 60 | 30 | 600 | 1030 |  |

**表2 理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | | | | | 一 | | 二 | | 三 | | 合计 |
| 学期 | | | | | I | II | III | IV | V | VI |  |
| 理论教学周数 | | | | | 18 | 17 | 18 | 18 | 19 | 19 |  |
| 考试周数 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 类  别 | 序号 | 课程名称 | 课程  性质 | 学分 | 学时/周数 | | | | | |  |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 语文 | 必修 | 22 | 4/18 | 4/17 | 4/18 | 4/18 | 4/19 | 顶  岗  实  习 | 360 |
| 2 | 数学 | 必修 | 22 | 4/18 | 4/17 | 4/18 | 4/18 | 4/19 | 360 |
| 3 | 英语 | 必修 | 22 | 4/18 | 4/17 | 4/18 | 4/18 | 4/19 | 360 |
| 4 | 体育 | 必修 | 11 | 2/18 | 2/17 | 2/18 | 2/18 | 2/19 | 180 |
| 5 | 信息技术 | 必修 | 11 | 2/18 | 2/17 | 2/18 | 2/18 | 2/19 | 180 |
| 6 | 历史 | 必修 | 4 | 2/18 | 2/18 |  |  |  | 72 |
| 7 | 心理健康 | 必修 | 2 | 2/18 |  |  |  |  | 36 |
| 8 | 中国特色社会主义 | 必修 | 2 | 2/18 |  |  |  |  | 36 |
| 9 | 心理健康与职业生涯 | 必修 | 2 |  | 2/17 |  |  |  | 36 |
| 10 | 哲学与人生 | 必修 | 2 |  |  | 2/18 |  |  | 36 |
| 11 | 职业道德与法治 | 必修 | 2 |  |  |  | 2/18 |  | 36 |
| 12 | 法律与职业 | 选修 | 2 |  |  |  |  | 2/19 | 36 |
| 13 | 国家安全教育 | 选修 | 2 |  |  |  |  | 2/19 | 36 |
| 14 | 公共艺术 | 必修 | 4.5 | 1/18 | 1/7 | 1/18 | 1/18 |  | 71 |
| 专  业  技  术  课 | 1 | 学前教育学 | 必修 | 4.5 | 2/18 | 2/17 |  |  |  | 70 |
| 2 | 普通话 | 必修 | 2.5 |  |  |  |  | 2/19 | 38 |
| 3 | 学前心理学 | 必修 | 4.5 | 2/18 | 2/17 |  |  |  | 70 |
| 4 | 三字一画 | 必修 | 2 | 1/18 | 1/17 |  |  |  | 35 |
| 5 | 视唱与练耳 | 必修 | 2 | 2/18 |  |  |  |  | 36 |
| 6 | 舞蹈 | 必修 | 18 | 4/18 | 4/17 | 4/18 | 4/18 |  | 284 |
| 7 | 钢琴 | 必修 | 18 |  | 4/17 | 4/18 | 4/18 | 4/19 | 284 |
| 8 | 美术 | 必修 | 4.5 |  |  | 2/18 | 2/18 |  | 72 |
| 9 | 幼儿卫生与保健 | 必修 | 2 |  |  | 2/18 |  |  | 36 |
| 10 | 手工 | 必修 | 2 |  |  | 2/18 | 2/18 |  | 72 |
| 11 | 声乐 | 必修 | 2.5 |  |  |  |  | 2/19 | 38 |
| 12 | 幼儿园活动设计 | 必修 | 3 |  |  | 1/18 | 1/18 | 2/19 | 75 |
| 13 | 学前儿童游戏 | 必修 | 2.5 |  |  |  |  | 2/19 | 38 |
| 14 | 教育心理学 | 必修 | 2 |  |  |  | 2/18 |  | 36 |
| 15 | 幼儿园管理 | 必修 | 2.5 |  |  |  |  | 2/19 | 38 |
|  |  | 小计 |  | 184.5 | 34 | 34 | 33 | 33 | 34 |  | 3127 |

**六、课程描述**

**1.公共基础课**

**（1）语文（360学时，22学分）**

本课程是公共基础课程，在初中学习的基础上进一步学习语文基本知识，扩展语言的表达能力，使学生掌握公务文书、事务文书和经济文书三大类文书写作的基本要领和要求，了解这些文书的制作程序等。通过写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，以专题形式组织教学，兼顾字、词、句、段、篇的组织形式。以“劳模精神工匠精神作品研读”“职场应用写作与交流”专题，满足学生未来职业发展的需要。

**（2）数学（360学时，22学分）**

本课程是公共基础课程，在初中学习的基础上进一步学习高中数学和函数与极限、一元函数的导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分等内容。目的是使学生掌握微积分的基本知识和技能，获得后续课程及工作实践所必须的数学思想、计算方法、基础知识、基本技能，为专业服务，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

**（3）英语（360学时，22学分）**

本课程是公共基础课程，在初中学生已经掌握一定的英语语言知识和语言应用能力的基础上，进一步扩大词汇量，提高读、写、听、译的能力，加强口语会话能力训练，培养学生的英语综合能力，提高学生综合文化素养，使学生达到能够阅读一般资料、在一般交际活动中进行简单对话的水平，以适应工作需要。

**（4）体育（180学时，11学分）**

本课程是公共基础课程，主要开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散打等内容。通过学习锻炼，使学生达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，培养学生具有健康的体魄、充沛的精力，保证学习顺利进行，并为现代化建设多做贡献。

**（5）信息技术（180学时，11学分）**

本课程是公共基础课程，主要讲授计算机基础知识、Windows XP、Word、Excel、PowerPoint、Internet的使用及计算机安全等内容，使学生了解计算机的工作原理及软硬件组成，了解计算机病毒、网络及计算机安全等基础知识，掌握Windows操作系统及计算机的基本操作，掌握文字处理软件Word的使用，掌握电子表格软件Excel的使用，掌握PowerPoint软件的使用，具有一定的计算机应用和日常维护能力。

**（6）历史（72学时，4学分）**

本课程是公共基础课程，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养。

**（7）心理健康（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

**（8）中国特色社会主义（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

**（9）心理健康与职业生涯（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

**（10）哲学与人生（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践 行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

**（11）职业道德与法治（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，是中职各专业为实现人才培养目标而设置的一门通用素质类课程，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

**（12）法律与职业（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、合同法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守 法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。

**（13）国家安全教育（36学时，2学分）**

本课程是公共基础课程，落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持 总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢 固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。

**（14）公共艺术（71学时，4.5学分）**

本课程是公共基础课程，是以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中等职业学校实施美育、培养高素质技术技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。

本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，提升学生职业素养、创新能力，增强学生合作意识。

**2.专业技术课**

**（1）学前教育学（70学时，4.5学分）**

本课程的任务是培养学生教育学学科专业素养，了解幼儿保育学的基础知识，形成正确的教师观和儿童观，对幼儿园课程、游戏、教学活动、环境创设等内容产生初步认知。

**（2）学前心理学（70学时，4.5学分）**

本课程的任务是培养学生的心理学学科专业素养，了解学前儿童心理发展的规律，对学前儿童注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性的发展产生初步认知。

**（3）三字一画（35学时，2学分）**

本课程的任务是提高学生毛笔字、硬笔字、粉笔字的书写能力，提升学生的综合能力，使学生在今后的升学与就职中有更强的竞争力。

**（4）视唱与练耳(36学时，2学分)**

本课程是演奏、演唱的基础，通过讲授理论知识，培养学生的理论基础，让学生会用音乐的语言进行学习；培养学生掌握识谱、记谱与节奏节拍、音程、和弦、调式等综合知识。

**（5）舞蹈(284学时，18学分)**

本课程作为专业能力和技能，让学生了解舞蹈的起源和发展、类别，加强舞蹈基本功和技巧的训练，达到能舞、能教、能编的技能水平。

**（6）钢琴(284学时，18学分)**

本课程通过键盘乐器学习音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技巧，将演奏技巧从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等能力上体现出来。

**（7）美术(72学时，4.5学分)**

本课程以培养德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，胜任幼儿教育第一线工作的高素质领导者和中初级实用性人才为目标；掌握系统基础理论知识，培养与训练美术技巧能力，突出培养与训练动手的能力，使学生在今后的就职与升学选择中有更大的发展空间。

**（8）幼儿卫生与保健(36学时，2学分)**

本课程的任务是培养学生了解幼儿的生理特点、幼儿生长发育规律，掌握幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系；根据幼儿的年龄，合理安排幼儿的生活制度及合理的膳食，预防身心疾病，培养幼儿良好的卫生习惯；加强幼儿的安全教育，预防意外事故的发生，加强理论实践的结合；培养学生动手能力、应变能力和运用所学知识，解决实际问题的能力。

**（9）手工（72学时，2学分）**

本课程以培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，突出学生动手能力为目的，使学生具有欣赏美、表达美、创造美的能力，并且能为今后的就职打好基础。

**（10）声乐(38学时， 2.5学分)**

本课程通过对声乐歌曲及幼儿歌曲的学习以及部分音乐作品的欣赏，激发对音乐的欣赏兴趣，培养学生的艺术表现力和审美能力；培养学生的基本音乐素养，掌握一定的声乐理论知识，了解美声、民族、通俗三种不同唱法；达到掌握和运用正确发声技巧以及对声乐作品的处理及舞台表演能力。

**（11）幼儿园活动设计(75学时，4.5学分)**

本课程的任务是让学生根据幼儿的生理及认知特征，学习及掌握幼儿的活动教程，并根据幼儿园的具体情况设计相应的五大领域活动内容，从而成为一个合格的幼儿教师，成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

**（12）幼儿园管理(38学时，2.5学分)**

本课程的任务是使学生明白以国家教育方针和保教工作的客观规律为依据，采用科学的管理方法和管理手段，对人、财、物等各种管理要素进行良好的组织和利用，实现幼儿园的保教工作任务，教育好幼儿，服务好家长。

**（13）学前儿童游戏（38学时，2.5学分）**

本课程帮助学生认识到游戏对幼儿发展的重要性，了解游戏的理论流派、游戏的分类，学习幼儿园游戏指导策略以及游戏环境的创设，旨在增强学生的实际能力和学科专业素养。

**（14）教育心理学(36学时，2学分)**

本课程的任务是培养学生学习并运用幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化的规律，掌握一个清晰系统的学科知识体系，了解幼儿的感知、注意，促进幼儿心理健康成长。

**（15）普通话（38课时，2.5学分）**

本课程是以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统地讲授普通话的基础理论和基本知识，实施普通话基本技能的训练，培养和提高学生说普通话的能力，要求学生必须达到国家普通话测试等级的规定级别，为他们将来走上工作岗位，塑造良好的自身形象，从事各种类型的职业打好基础。

**3.专业实践课**

**（1）顶岗实习（600学时）**

校外顶岗实习是学生学习过程中的一个非常重要的实践环节，是学生培养计划中的重要组成部分。学生在实习过程中，要完成实习报告的填写、实习周记的记录，最终撰写实习报告。通过实习，对学生的理论学习起到奠基、促进、明朗的作用，真正实现与就业岗位零距离对接。

**4.素质教育**

**（1）入学教育**

通过开展思想政治教育、校纪法规教育、安全教育、心理教育和专业思想教育等活动，帮助中职新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划学习生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应中职学习生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用中职院校优越的学习条件，为养成德、智、体、美、劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人做好准备。

**（2）军训**

通过基本军事训练与教学，使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，为中国人民解放军培养后备兵员，为国家培养社会主义事业建设者和接班人打好基础。

**（3）素质拓展**

通过科技技能活动、校园文化活动、社会实践与志愿服务活动，锻炼学生的交流、创新、创业、组织和团队协作能力，促进学生综合素质的提高，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展，培养德才兼备、全面发展、视野开阔、胸怀宽广、脚踏实地的社会需求人才。

1. **劳动实践**

社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的！坚持立德树人，把劳动教育纳入幼儿保育人才培养全过程，贯通中职三年学习，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养为社会主义现代化建设服务、为人民服务的社会主义建设者和接班人。

1. **毕业教育**

通过开展思想道德教育、理想信念教育、诚信教育、心理健康教育、感恩教育、职业道德教育、毕业典礼和毕业生欢送等活动，帮助毕业生树立远大理想，明确自己的社会责任和奋斗目标，以正确的人生观和价值观、以饱满的热情走上工作岗位。

**七、实训基地**

| 类  项  分  目 | **实 训 基 地 名 称** | **功 能** |
| --- | --- | --- |
| 校内 | 电钢琴教室（2个） | 面积：120m2  设备：电钢琴48台，钢琴2台。  项目：乐理知识学习、琴法练习、钢琴演奏训练。  容量：50人。 |
| 钢琴琴房（14个） | 面积：210m2。  设备：钢琴13台，镜子14面。  项目：教师单独指导学生练习、学生自主练琴。  容量：14人。 |
| 音乐教室 | 面积：60m2。  设备：钢琴1台、桌凳45套、音响设备1套、多媒体教学设备1套。  项目：视唱练耳、学校合唱队活动。  容量：45人。 |
| 舞蹈教室（2个） | 面积：186m2。  设备：音响设备2套、多媒体教学设备2套、固定和活动把杆8套、镜子4面。  项目：舞蹈学习、舞蹈排练。  容量：120人。 |
| 画室（2个） | 面积：160m2。  设备：各式美术用具、画板。  项目：素描、水粉、色彩、简笔画学习。  容量：60人。 |
| 校外 | 第一幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第二幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第三幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第三幼儿园第二校区 | 顶岗实习 |
| 第四幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第五幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第六幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第七幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第十二幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第十六幼儿园 | 顶岗实习 |
| 第十七幼儿园 | 顶岗实习 |
| 蓝天幼儿园 | 顶岗实习 |
| 博研幼儿园 | 顶岗实习 |
| 小天使幼儿园 | 顶岗实习 |
| 博爱幼儿园 | 顶岗实习 |

**八、毕业条件**

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

|  |  |
| --- | --- |
| 总学分要求 | 达到总学分60% |
| 思想素质要求 | 操行评定合格 |
| 身体素质要求 | 达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求 |
| 实践要求 | 顶岗实习和社会实践考核合格 |
| 素质拓展要求 | 学分获得及其认定按学校政策执行 |
| 其它要求 | 公共选修课程、军训、劳动实践合格 |